

湖南怀化商业学校

教育质量年度报告

(2024)

二〇二四年十二月

前言

2024年，湖南怀化商业学校全面贯彻党的教育方针，全面学习贯彻党的二十大及二十届二中、三中全会精神、习近平总书记关于职业教育的重要论述、习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神和全国、全省、全市教育工作会议精神，全面落实职业教育法，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦职业教育高质量发展，巩固拓展“模范机关”“清廉示范学校”建设成果，持续深化“美丽学校”建设，大力推进“三全育人”格局，抢抓“三校合一”历史机遇，全力推动学校高质量发展。

本报告旨在展示学校在教育质量、学生表现、教师队伍、校企合作等方面的年度成果，按照学校概况与发展历程、教育质量与成果概述、学生表现与满意度、教师队伍与专业发展、校企合作与服务保障、文化传承、人才培养与特色活动等方面进行编写。

目 录

第一部分 学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 办学条件	1
1.3 师资队伍	2
第二部分 学生发展	2
2.1 党建引领	2
2.1.1 加强党对教育事业全面领导	2
2.1.2 加强学生思想政治教育	3
2.1.3 坚持党建带团建	3
2.2 立德树人	4
2.2.1 思政育人	4
2.2.2 课程育人	4
2.2.3 管理育人	4
2.2.4 活动育人	6
2.2.5 文化育人	6
2.2.6 环境育人	7
2.2.7 实践育人	7
2.2.8 心理育人	7
2.3 在校体验	8

2.4 就业状况	9
2.4.1 就业整体情况	9
2.4.2 毕业生薪资待遇	9
2.4.3 就业满意度	10
第三部分 教育教学	10
3.1 专业建设	10
3.1.1 专业建设提质培优，专业品牌效应显著	10
3.1.2 调整优化人才培养方案	11
3.2 课程建设	12
3.3 教科研能力	12
3.4 教材建设	16
第四部分 服务贡献	17
4.1 社会服务	17
4.2 技能评价	17
4.3 服务乡村振兴	18
第五部分 文化传承	18
5.1 传承非遗文化	18
5.2 传承红色基因	19
第六部分 国际合作	20
第七部分 产教融合	21

7.1 概况	21
7.2 学生实习情况	21
7.3 合作成果与亮点	22
第八部分 发展保障	22
8.1 学校治理	22
8.1.1 党建引领	22
8.1.2 制度体系建设	23
8.1.3 管理队伍建设	23
8.2 硬件保障	24
8.2.1 院校场址	24
8.2.2 实习实训仪器设备	24
8.2.3 图书规模	24
8.2.4 数字化建设	24
8.3 经费保障	25
8.3.1 财政投入	25
8.3.2 生均经费	25
8.3.3 学生资助情况	26
第九部分 面临挑战	27
9.1 办学条件有待进一步改善	27
9.2 教学模式需要持续性改革	27

9.3 专业设置需加强调整优化	27
案例 1: 基于产教融合背景下增强技工教育的针对性和适应性	29
案例 2: 行为习惯养成教育“三部曲”	33
案例 3: 从“四者”探究数字化转型下工会角色的创新	37

第一部分 学校概况

1.1 基本情况

湖南怀化商业供销学校于 2012 年 7 月由原湖南怀化商业学校和湖南省怀化高级技工学校合并组建，是怀化市人民政府直属的正处级全额拨款公办职业学校。湖南怀化商业供销学校、湖南怀化商业学校、湖南省怀化高级技工学校，实行三位一体运作。现为国家级重点中职学校、国家级重点技工学校、国家级行业示范学校、湖南省示范性中职学校，国家级技能型紧缺人才培养基地，湖南省高技能人才培训基地，全国国防教育特色学校。

学校积极服务融入湖南“三高四新”美好蓝图建设和怀化“五新四城”战略实施，锚定怀化“5+N”现代化产业新体系建设提供人才支撑目标，持续深化产教融合、校企合作，建立完善专业动态调整机制，提高人才培养针对性、实效性，专业品牌优势明显，教育教学质量突出，打造职业教育和高素质高技能人才培养培训的怀化名片。

1.2 办学条件

学校占地面积 105.2 亩，校舍建筑面积 5.18 万平方米，互联网及 WiFi 全覆盖，运动场地设施齐全，学生宿舍全部安装空调和热水淋浴。有先进的多媒体教室、数字化校园网络等电子化教学系统和校园网、校园自动广播系统。实习、实训条件优越，

设施完善，功能配套齐全，建有各类专业实习实训室 18 间。

1.3 师资队伍

学校现有在编在岗教职工 153 人，离退休人员 125 人，聘用人员 8 人。拥有正高级讲师 2 人，高级讲师、高级技师 20 人，专任教师本科学历达 100%。专业品牌优势明显，教育教学质量突出，学生参加全国、省、市技能大赛多次获奖。

学校坚持立德树人教育理念，实行全封闭式校园管理，全程化班主任服务，全员全程全方位育人，学生文体活动丰富多彩，注重学生综合素质培养，畅通学生成长渠道，形成了对口高考、中高职衔接、技能就业的多元化办学格局。

第二部分 学生发展

2.1 党建引领

2.1.1 加强党对教育事业全面领导

学校以高质量党建引领为党育人、为国育才，坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，用社会主义核心价值观铸魂育人，以促进学生德智体美劳全面发展，保障学生身心健康，提高毕业生就业质量为核心，不断深化“三全育人”综合改革，完善全员全过程全方位育人体制机制，将立德树人根本任务融入思政课堂、专业教学、校园活动、社会实践、技能大赛

等各教育环节，形成校内校外、课上课下、线上线下强大育人合力，育人成效持续提升。

2.1.2 加强学生思想政治教育

学校着力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，深化理想信念教育和社会主义核心价值观教育。充分利用思政课教师，党员专任教师、班主任、党务工作者和团学干部等力量，开展专业思政、课程思政、劳模精神、工匠精神、党的政策理论和党史等内容的教育与宣讲。教师党员立足育人岗位，主动亮身份、作表率，带头学习与实践，带头解决学生困难，把党的政治组织优势转化为育人优势，在思政课、公共基础课、专业课、实践课、校园文化活动工作中，进课堂、进宿舍、进活动、进实践，广泛深入地播信仰、植信念，将思想教育、价值引领和人文关怀融入学生日常学习生活的各个环节，做学生健康成长的暖心人、贴心人、引路人。

2.1.3 坚持党建带团建

开展两期团员青年读书班活动，全校 186 名团员参加，开班式上，特邀全国先进工作者、湖南省劳模宣讲团成员、怀化市公安局政治部教育训练科副科长张世莲同志作了《挺膺担当争做新时代好青年》专题讲座，学校党委班子全体成员分别进行了授课，引导团员青年深刻领悟习近平总书记重要寄语精神的丰富内涵

和实践要求，继承和发扬五四精神，坚定不移听党话、跟党走，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

2.2 立德树人

2.2.1 思政育人

构建和完善德育教育管理体系，学校建立了校、学生管理与保卫科、班主任三级管理网络，明确德育管理职责；开展多种形式的主题教育、爱国主义教育，重点强调防溺水、交通、校园内外暴力事件、欺凌、防性侵、防电信网络诈骗等事项，将“利剑护蕾·雷霆行动”落到实处。

2.2.2 课程育人

学校高度重视课程育人工作，持续深化教育教学改革，提升课程建设质量，强化课堂价值观引领，促进各类课程与思想政治理论课同向同行，着力将课程育人要求贯穿于教育教学各环节，坚持“五育并举”，以德树人，以智启人，以体育人，以美化人，以劳塑人。学校不断提高课程建设质量，落实各专业实施性教学计划，提高课堂教学质量，深入推进课程思政、学科德育，不断提升教育教学质量和人才培养质量。组织了2022级中职在籍775人完成了公共基础课普测考试，参考率100%，合格率99.61%。

2.2.3 管理育人

学校切实加强学生管理工作，形成了治理有方、管理到位、

风清气正的育人环境。

1. 抓好常规管理。坚定推进“一日常规”教育，严谨组织与管理早操、课间操及课外体育活动，确保学生日常锻炼项目的落实与细化；持之以恒地进行学生日常行为规范教育和习惯养成教育，提升学生文明素质；充分发挥学生干部的积极作用，强化自习、卫生、纪律等方面的常规管理与考核；加强对学生干部的教育与管控，培养其自我管理、自我约束及服务同学的能力，要求学生干部做遵纪守法和学习上的表率，充分发挥学生干部的示范效应；进一步加大禁烟控烟力度和手机管控，彰显严格管理、严格育人的优良校风，及时查处并严肃处理学生中的严重违纪行为，保障校园安全稳定。

2. 开展专题教育。定期组织召开全校学生专题大会，重点强调火灾、交通、校园内外暴力事件、欺凌、防性侵、防电信网络诈骗等事项，加强学生安全意识教育，提高学生的安全防范意识，层层签定安全责任协议书，规范管理制度，落实管理措施；集中学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等相关法律、安全等规章制度，对一些苗头性现象及时纠正，杜绝学生违法犯罪现象；开展“珍爱生命”为主题的系列班会活动，从交通事故、食物中毒、打架斗殴、体育运动损伤、火灾火险、溺水、吸毒、心理健康等方面教育学生珍爱生命、注意安全，强化学生的安全

意识；开展“法制宣传教育及安全维稳”讲座，加强了安全、法律的宣传力度，增强了学生对法律、安全知识的了解，提高了学生综合素质；值周带班领导带队加强安全检查，查找安全隐患，安全隐患都消除在萌芽状态。

3. 评树先进典型。评选出 2023 年度校级“美丽班级”，“美丽学生”，市级“优秀学生干部”、“三好学生”，4 人获评国家奖学金，为广大学生起到了模范引领作用。

2.2.4 活动育人

开展以重大节庆日、传统节日等为载体，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神为主题的活动文化；以开学典礼、入团、成人宣誓等传统仪式为载体，以促进学生健康成长为主题的活动文化；以读书月、艺术节等为载体，以促进学生全面和谐发展为主题的活动文化；学校每周一次的升国旗仪式，安排国旗下系列讲话等。

2.2.5 文化育人

学校以丰富校园文化为抓手，以文化教育活动为载体，积极开展爱国主义教育、社会主义先进文化教育、中华优秀传统文化教育、社会主义核心价值观教育等活动，形成人文教育和专业教育高度融合的育人环境；注重打造特色校园文化，举办了体育文化节、社团文化节等文化活动；加强爱国主义、集体主义教育，

培养社会公德和个人品德，扣好人生第一粒扣子。

2.2.6 环境育人

学校投入大量资金，不断改善校园环境，努力为学生创造环境优美、清洁舒心、和谐美丽的学习生活环境。学校加强了校园环境文化建设，营造积极向上的校园育人环境；通过维修改造校园设施，实施校园绿化美化工程，校园环境大大改善，实现校园绿化达标，花草树木、景观标牌布局优美，努力创建园林式的美丽校园。

2.2.7 实践育人

学校积极构建校本实践、社会实践、劳动教育、志愿服务、军训等载体有机融合的协同育人工作格局，扎实开展各类实践活动。积极组织学生开展志愿服务活动、社区服务活动、职业体验活动。

2.2.8 心理育人

将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程，融入教育教学、管理服务和学生成长各环节，纳入“三全育人”大格局。

1. 健全预警体系。加强心理辅导室建设，设置班级心理委员，强化心理咨询服务平台建设，完善“学校-学保科（心理咨询室）-班级-宿舍/个人”四级预警网络，班主任定期走访学生宿舍，谈心谈话等多种方式，研判学生心理状况，重点关注面临比赛升

学就业压力、经济困难、情感危机、家庭变故、校园欺凌等风险因素以及校外实习、社会实践等学习生活环境变化的学生。

2. 优化协作机制。学校积极配合与家庭、教育、卫生健康、网信、公安精神卫生医疗机构、妇幼保健机构等建立健全协同机制，共同开展学生心理健康宣传教育，加强物防、技防建设，及早发现学生严重心理健康问题，网上网下监测预警学生自伤或伤人等危险行为，畅通预防转介干预就医通道，及时转介、诊断、治疗。教育部门会同卫生健康等部门健全精神或心理健康问题学生复学机制。

3. 加强心理培训。积极开展心理健康教育的教师培训，定期邀请心理专家、心理治疗专家来校做报告，通过培训讲座提高专职心理教师、班主任等教师的心理健康基本理论、专业知识和操作技能水平。同时把心理健康教育作为教师职业道德培训的一个重要组成部分，逐步完善以学校党委书记石修武同志、校长李红彬同志为组长，以专职心理健康教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作机制。

2.3 在校体验

建立学生评教制度，完善学生评教内容，每学期组织两次学生评教活动，由学生对任课教师授课满意度、专业学习满意度和实习实训满意度情况进行评价，提名心目中最喜欢的老师等，设

置学生意见或建议专栏，征求学生意见和建议，结合学生评教结果，并及时进行整改。2024年参与测评人员为669人，2024届毕业生对学校的满意度为98%，基本满意为2%。

2.4 就业状况

2.4.1 就业整体情况

湖南怀化商业学校2024届毕业生总人数688人通过单招或对口高考总升学人数261人，直接就业人数397人学生就业率92%，其中怀化市内就业人数293人，本地就业率73.8%，外地就业人数104人，外地就业率26.2%。

表 2-1 2024 届毕业生专业大类就业情况

专业类别	毕业生人数	直接就业人数	对口就业人数
装备制造大类	188	106	83
财经商贸类	178	96	35
电子与信息大类	199	122	76
旅游大类	123	83	68
合计	688	397	262

2.4.2 毕业生薪资待遇

2024届毕业生初次就业起薪幅度在2000-4500元区间段，学生薪资待遇因工作地不同而不同，在经济发达地区工作学生工资相对较高。

2.4.3 就业满意度

采用电子问卷调查，通过微信等方式推送答题，对2024届毕业生从多方面进行了就业满意度调查，学生整体就业满意度98%，学生、家长和企业对学校培养质量的认可度逐年提升。

表 2-2 2024 届毕业生就业质量满意度统计表

调查项目	非常满意	满意	比较满意	基本满意
你对目前从事的工作岗位	49.2%	42.96%	7.66%	0.18%
你对现在的薪酬待遇	43.49%	45.81%	10.52%	0.18%
你对当前就职的企业发展前景	42.42%	48.66%	8.73%	0.18%
你对学校就业指导教学	42.25%	47.95%	9.45%	0.36%
你对学校就业工作	43.85%	47.42%	8.56%	0.18%
你对学校就业信息收集发布工作	45.81%	43.67%	10.34%	0.18%
平均满意度	44.5%	46.07%	9.21%	0.21%
整体满意度	98%			2%

第三部分 教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 专业建设提质培优，专业品牌效应显著

学校全面落实湖南省“三高四新”美好蓝图建设、怀化“五新四城”发展战略，以湖南省“楚怡”电子商务优质专业群、数控技术优质专业群，湖南省职业院校烹饪专业教学团队建设，湖南省“楚怡”电子商务专业、数控技术专业、思政专业教学创新

团队，湖南省“楚怡”名师工作室、名班主任工作室等建设为契机，紧紧围绕区域特有经济环境，结合区域需求，开设与产业相关专业，以品牌专业建设为引领，带动其他专业共同发展，推进专业集群建设。至此，形成了3大专业群及13个专业的架构布局。

表 3-1 2024 年专业设置情况表

专业群名称	专业数量	组成专业	专业群建设
旅游餐饮服务专业群	3	中餐烹饪、西餐烹饪、中西面点	省级示范专业群
商贸物流专业群	6	会计事务、电子商务、直播电商服务、物流服务与管理、计算机应用、艺术设计	省级楚怡优质专业群
工业技术服专业群	4	数控技术应用、新能源汽车运用与维修、电子电器应用与维修、机电技术应用	省级楚怡优质专业群

3.1.2 调整优化人才培养方案

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等相关文件要求，学校教学改革不断深化，完善教学标准体系框架，积极对接国家现行教学标准，优化专业人才培养方案，创新人才培养模式，办学水平和培养质量不断提高。

3.2 课程建设

根据专业发展需要，分析市场对人才需求的现状，及时根据市场需求变化对人才培养方案进行修订与更新，调整公共基础课、专业课的课程设置，以适应专业发展及学校教学需要。按照岗位核心能力要求，不断调整课程设置，优化课程结构，构建与职业资格标准相应的课证融通课程体系。建设了一批优质精品课程和一流核心课程。

表 3-2 省级优质精品课程、一流核心课程一览表

序号	项目	课程名称	建设团队	研究阶段
1	湖南省优质精品课程	信息技术	江利、刘玉、唐嘉兴、覃诗晔	已验收
2	湖南省优质精品课程	机械制图	韦莉娜、周红雨、杨华科、张宏亮	待验收
3	湖南省职业教育一流核心课程	数控车削编程与加工	陈中华、韦莉娜、张宏亮	已认定
4	湖南省职业教育一流核心课程	网店运营	江利、刘玉、唐嘉兴、舒福	已认定

3.3 教科研能力

湖南怀化商业学校进一步完善教科研制度建设，积极组织教师参加教科研培育活动，鼓励教师积极申报校内和人社厅、教育厅的课题立项活动来推进学校教科研工作，并对已立项课题开展课题研究的推进情况进行跟进检查，确保课题有序有效推进。

同时通过开展教学研讨会、公开课、课堂教学和优秀教案评比、一体化教学比赛、优秀论文评比等各项活动，认真落实以赛

促教的培育方针，促进了教师教学水平和科研能力的提高，全面提升教师的综合素质和教科研能力。

表 3-3 课题研究项目一览表

序号	立项年份	项目类型	项目名称	团队	研究阶段
1	2021年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	基于“楚怡”特色职业教育视野下中职生习得性无助与抑郁关系的实践研究	王彩凤、邓洁、梁亨武、邹听闻、刘安隆	2024年结题验收
2	2021年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	地域民族文化视域下中职体育舞蹈“课程思政”探索	李丽、杨倪、曾进、渠岳、杨长桥、刘鑫（合作学校）、周丽娅（企业）	2024年结题验收
3	2021年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	将非遗传统工艺引入中职烹饪专业课堂的研究——以靖州雕花蜜饯工艺传承为例	曾嵘、罗纲要、梁东平、曾竟蓝、杨柳、唐艳（企业）	2024年结题验收
4	2022年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	“双优”建设背景下数控技术专业群基础课程“岗课赛证”融通研究与实践	韦莉娜、张宏亮、李胜文、程中华、杨凯程	2023年已开题，研究中
5	2022年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	基于“岗课赛证”综合育人理念的中职会计事务专业教学改革研究与实践	张静、江利、张若瞰、覃诗晔、万婷	2024年中期检查，研究中
6	2022年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	体验式教学在中职英语听说教学中的运用	蒋哲、谢寒健、邓洁、蔡艳媛、戴孝良	2024年中期检查，研究中
7	2022年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	新时代中职学校活动育人有效德育工作路径研究和实践	李红彬、唐嘉兴、舒福、张夫恒、杨学球	2024年中期检查，研究中
8	2023年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	思维导图设计在中职英语语法教学中的研究与实践	杨斯晴、戴春勇、徐雨菲、曾嵘、谢青青	2024年已开题，研究中
9	2023年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	中职会计事务专业“四融合”课程思政育人模式研究与实践	覃诗晔、蒋珏、谢寒健、甘甜露、李玉民（合作学校）	2024年已开题，研究中

序号	立项年份	项目类型	项目名称	团队	研究阶段
10	2023年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	课程思政”理念下中职《机械制图》课程建设与实践研究	周红雨、姚炜萍、杨华科、吴雪艳、周亚	2024年已开题，研究中
11	2024年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	提升装备制造类专业服务区域产业发展适应性探究	李胜文、杨凯程、周亚、姚瑞恒、向恒杰	2024年立项
12	2024年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	AIGC赋能职业院校《直播电商运营》课程教学改革的探索与实践	刘玉、周皓元、杨倪、舒显柳（合作学校）、江利	2024年立项
13	2024年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	人工智能赋能中职英语听说教学实践探索	徐雨菲、杨征（合作学校）、杨斯晴、贺可兵、杨卫华（合作学校）	2024年立项
14	2024年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	国际陆港建设背景下高职智慧物流人才培养路径研究与实践	江利、刘玉、舒显柳（合作学校）、杨倪、李玉民	2024年立项
15	2024年	怀化市哲学社会科学成果评审委员会课题	新媒体环境下职业学校教师课程思政素养提升对策研究——以怀化市为例	蒋哲、谢寒健、邓洁、向姣君、蔡艳媛、徐雨菲	2024年立项
16	2024年	怀化市哲学社会科学成果评审委员会课题	乡村振兴背景下怀化地方特色菜肴的传承创新与研究	仇仁志、曾竟蓝、毛琳、潘存功、罗纲要	2024年立项

2024年12月，学校组织开展2024年优秀教案评比，经专业部初评、学校专业建设指导委员会专家组复评，李胜文等15名教师的教案被评为优秀教案。

表 3-4 2024 年优秀教案一览表

序号	姓名	教案名称	专业部
1	李胜文	CAD/CAM 计算机辅助设计与制造	工业技术专业部
2	侯姣	基础色彩	商贸物流专业部
3	韦莉娜	机械 CAD 软件应用	工业技术专业部

序号	姓名	教案名称	专业部
4	王隽莹	公共艺术音乐鉴赏与实践	商贸物流专业部
5	徐雨菲	英语	公共基础部
6	杨斯晴	英语	公共基础部
7	杨蕾	面包制作	旅游餐饮专业部
8	蒋哲	英语	公共基础部
9	程中华	钳工工艺	工业技术专业部
10	郭涛	新能源汽车电机驱动系统检修	工业技术专业部
11	舒福	商品采编概述	商贸物流专业部
12	田茂红	图片处理与制作	商贸物流专业部
13	姚瑞恒	电机与电力拖动	工业技术专业部
14	杨飞	英语	公共基础部
15	尹彩艳	中国历史	公共基础部

湖南怀化商业学校积极参评 2024 年湖南省职业教育与成人教育优秀论文评选活动获得省级三等奖 3 项，参评怀化市第三届教育科研成果奖获市级一等奖 1 项、二等奖 2 项，以教研促教学。

表 3-5 2024 年教学成果获奖一览表

序号	成果类型	论文题目	立项单位	作者	获奖等次
1	论文	生成式人工智能赋能职业院校《直播电商运营》课程教学改革的探索与实践	湖南省职成学会	刘玉	省级三等奖

序号	成果类型	论文题目	立项单位	作者	获奖等次
2	论文	跨学科视角下职业教育“五金”建设：理论与实践融合的多维探索	湖南省职成学会	覃诗晔	省级三等奖
3	论文	高职院校大数据与财务管理专业课程思政建设探析	湖南省职成学会	蒋珏	省级三等奖
4	著作	创新型人才培养实用教材——《电工基础》	怀化市教育局	王忠诚、陈兴祥	市级一等奖
5	研究咨询报告	基于技能竞赛培养具有“工匠精神”的职业院校技能人才创新机制研究与实践	怀化市教育局	刘玉、杨建红、向姣君、董立国、杨文营	市级二等奖
6	研究咨询报告	偏远地区中职学校汽车制造与检修专业产教融合路径探究	怀化市教育局	郭涛、涂澎、尹先政、韦莉娜、刘春	市级二等奖

3.4 教材建设

为推进落实教育部《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》《职业院校教材管理办法》和湖南省教育厅《湖南省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，长期以来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以把好教材选用政治方向、提高教材建设和选用质量为根本要求，切实加强学校教材建设工作，巩固和加强教材铸魂育人的基础性作用，全面提升学校教材质量和人才培养质量，积极开展教材排查整改工作，取得了扎实的工作成效。

成立由党委书记、校长担任主任的教材建设委员会，坚持每学期召开教材选用审核和建设专题会。分专业组建专项审查工作

小组，实施教材计划制定、选用、采购、发行、保管、结算等制度，形成较完备的教学资源建设和管理的制度体系。

第四部分 服务贡献

社会服务贡献职能为职业院校核心职能之一，学校秉持立足全局、服务国家战略、地方发展、行业企业、社区以及学生个体成长的理念，紧扣学校发展大局，借助学校优势资源，积极践行国家、省、市中长期教育改革与发展规划纲要精神，矢志为地方经济社会发展提供智力支撑和高技能人才保障。

4.1 社会服务

组织开展 1 期部队炊事从业人员、3 期学生职业技能等级认定培训工作；开展 4 期学校职业技能培训工作，涵盖中式烹调、中式面点、数控车工等多个工种，共计 34 名社会培训人员，134 名学生学员。

4.2 技能评价

上半年职业等级认定考试社会考生通过率为 97%，学生考生通过率为 78.35%。上半年开展 1 期创业培训（网络创业培训）班，有 130 学生参与，培训合格率达 100%。

4.3 服务乡村振兴

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于“三农”工作重要论述，根据省、市相关文件要求及“四级书记”政治责任和“四个不摘”工作实际，学校2024年在乡村振兴驻村点新晃县米贝乡练溪村进行乡村振兴工作。

1.加强组织领导，狠抓责任落实。学校党委高度重视乡村振兴战略，成立以党委书记石修武、党委副书记李红彬同志为组长的领导小组，明确乡村振兴分管领导、专门科室和责任人。在校党委会、专题研讨会上多次研究部署乡村振兴工作。

2.对标任务方案，强化工作措施。充分发挥后盾单位的帮扶作用，以产业振兴为主，在产业发展、人居环境改善等方面给予大力支持。通过单位班子成员定期实地调研、座谈共商、入户走访，及时了解帮扶村发展所遇到的瓶颈，针对性的提出了帮扶计划与方案，以实际行动全面推进乡村振兴。

第五部分 文化传承

5.1 传承非遗文化

为传承和发扬当地非遗文化，推动中华优秀传统文化进课本、进课堂、进校园，学校在中华传统技艺保护与传承中积极作为，通

过深入挖掘怀化区域内非遗等传统文化资源内涵，开发非遗课程，构建非遗文化传承教育体系。目前，学校已与靖州“雕花蜜饯非遗”传承人储吉花达成了合作意向，聘请储吉花和她的徒弟唐艳作为学校“非遗特色课程”的指导老师，让学生既能学得“一技之长”，又能让学生了解本土“非遗”文化项目的内容、形式及其重要性，激发学生对民族文化的热爱，培养学生对民族文化保护、传承的自觉性与积极参与的主动性，为推动校园文化传承事业发展，为培养具有文化自信的一代新人贡献力量。



（非遗传承进课堂）

5.2 传承红色基因

在学校党委的带领下，坚持立德树人根本任务，充分利用学校各种资源及平台，促进红色基因与学生思想品德教育、教师师德师风教育、校园文化建设共融相通，构建了红色基因“进校园、进课堂、融活动”的模式：一是以特殊节日为载体，以红色文化

为主导，扎实开展多种红色实践活动，努力把党史国史教育从课堂延伸到课外，从学校延伸到社会；二是积极打造“红色”教育平台，浓厚文化氛围，利用办公楼、教学楼文化墙打造“党史国史红色教育长廊”，利用学校网络班班通资源定期对师生进行党史国史红色宣传教育；三是传承楚怡职教精神，引导职教学生树立“立身以学为先，立学以读书为本”的学习理念，养成“爱读书、读好书、善读书”的习惯，激励职教学生砥砺奋进、追梦前行，举办了“楚怡读书书香校园”行动授书仪式。



（学校开展丰富多样的红色主题教育活动）

第六部分 国际合作

国家发改委发布《西部陆海新通道总体规划》，将怀化定位为“重庆—怀化—柳州—北部湾”主通道上的重要节点城市。且为湖南省唯一纳入西部陆海新通道的重要节点城市。湖南省委、

省政府赋予怀化“建设西部陆海新通道战略门户城市”的新定位、新使命。湖南省商务厅将怀化定位于全省五大国际货运中心中唯一的东盟货运集结中心。

湖南怀化商业学校积极融入湖南怀化国际陆港建设，为怀化“一带一路重要支点城市”建设培养输送高技能人才年均 1500 人次。

第七部分 产教融合

7.1 概况

校企合作是技工教育办学基本制度，学校一贯坚持校企合作模式发展之路，立足怀化经济发展，深化产教融合校企合作，立足高素质技能人才培养，发展技工教育，不断完善校企合作的机制，拓宽校企合作的空间，在合作中不断深化其内涵、丰富其内容、扩大其成果。学校现有校企合作企业、单位 18 个，2024 年新增本地校企合作单位 2 家。

7.2 学生实习情况

完善实习实训管理制度和考核标准，提高实习指导教师的素质和实践教学水平，共派出 6 名实习指导教师跟队前往，常态化督导分段式岗位实习工作，实行实习周报制度，确保实习安全有序实施。深入企业考察，优中选优，为学生提供更多更好的实习

实训机会，整体稳定率达 87.5%，实现学生岗位实习稳定率保持在全市前列。整体学生月综合平均薪资 4500 元以上，个别实习企业月综合薪资达到 7000 元，学生岗位实习薪资远超本市同类学校。1 名教师被企业评为优秀带队老师，21 名学生被企业评为优秀实习生。

7.3 合作成果与亮点

学校紧密对接怀化经济建设发展，持续深化校企合作产教融合，不断优化专业类型定位，切实增强职业教育适应性，着力加快形成现代职业教育新体系，建成了商贸物流、餐饮旅游、现代制造三大省级优质、示范专业群，师资队伍持续优化，在校学生规模连续三年实现 30% 增长，为服务区域产业发展转型，提供强有力人才和技能支撑。

第八部分 发展保障

8.1 学校治理

8.1.1 党建引领

在市委、市政府坚强领导和市教育局、市商务局等行政职能部门的关心支持下，学校党委领导班子团结带领全体师生以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大及二十届二中、三中全会精神、习近平总书记关于职业教育的

重要论述、习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神和全国、全省、全市教育工作会议精神，全面落实职业教育法，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦职业教育高质量发展，巩固拓展“模范机关”“清廉示范学校”建设成果，持续深化“美丽学校”建设，大力推进“三全育人”格局，抢抓“三校合一”历史机遇，全力推动学校高质量发展。

8.1.2 制度体系建设

修改和完善学校制度体系，综合管理制度 12 项，教学管理制度 16 项，学生管理制度 34 项，财务管理制度 15 项，后勤管理制度 7 项，档案管理制度 9 项。

8.1.3 管理队伍建设

加强党的全面领导，推动学校高质量发展。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大及二十届二中、三中全会精神，贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，固拓展“模范机关”“怀化市清廉示范学校”“怀化市民族团结进步示范校”“教育教学质量提升年”“职业学校校风学风建设专项行动”“两带头五整治”纠风防腐专项行动建设成果，持续深化“美丽学校”建设。

8.2 硬件保障

8.2.1 院校场址

学校占地面积 105.2 亩，校舍建筑面积 4.88 万平方米，校园环境优美，教学生活设施基本配套，拥有各类专业实习实训室 18 间，教室 39 间、学生床位 1440 个，互联网及 WiFi 全覆盖，学生宿舍全部安装空调和热水淋浴。

8.2.2 实习实训仪器设备

湖南怀化商业学校固定资产总值 4206 万元，教学、实习仪器设备 2428.99 万元，仪器设备总数 2203 套台，大型仪器设备数 49 套台，拥有烹饪实训室、数控实训室、汽修实训室、电商实训室、电子电器实训室、艺术设计实训室、等十多个多功能现代化实训室、每间教室都拥有多功能数字化教学设备，学生校内实践教学工位 1200 多个。

8.2.3 图书规模

目前，湖南怀化商业学校有图书馆 1 个，拥有纸质图书 12.1 万册。

8.2.4 数字化建设

1. 线上课程建设。利用现代信息数字技术+5G 开展云课堂教学探索，引进超星智慧教学系统，运用超星丰富的教育资源大大促进了教师教学能力进一步提高。已建立数字化校园平台、精品

课程库，图书库等资源库，正逐步完善其他资源库的建设，每位教师参与建设，实现了资源共享、共用，通过资源的上传、积累实现了优质资源共享，为教师专业的进一步发展，开辟了一个有效途径。目前已建成省级优质精品课程《信息技术》《机械制图》2门。

2. 数字化校园建设。一是学校全面推进信息化教学建设，所有班级均配备了先进的智慧黑板，现代信息化教学手段充分融合到学科教学中，在日常教学中取得了良好的效果。二是对办公场所无线网络进一步优化，增加覆盖密度、优化网络质量，进而推进办公系统的信息化程度进一步提高。三是优化智慧安防系统，所有的实训场所及公寓相关部位均安装了高清数字监控系统，学校安全反馈及应对能力进一步提升。

8.3 经费保障

8.3.1 财政投入

获取财政拨款 2860 万元，其中全年的人员包干经费 1090 万，免学费资金 452 万，现代职业教育质量提升资金 274 万，解决原商校遗留问题资金 170 万元，优质专业群建设资金 30 万，上年结转资金 628 万。

8.3.2 生均经费

2024 年湖南怀化商业学校共收到生均经费 3183.76 万元，

其中上年结转生均经费 606.35 万元，本年拨付生均经费 2577.41 万元。

8.3.3 学生资助情况

认真核实 2024 级新生入学材料以及贫困生递交的贫困材料，组织各班进行困难生 15%、10%初评，办理资助卡，进行系统申报给出预算。配合市人社局、市教育局顺利完成下学期学生清点工作、为 2024 秋季资助上报工作做准备，填写市教育局、市人社局下发的各种数据，共申报免学费人数 2498 人次，助学金 1158 人次，完成一系列注册、建档工作。每学年对学生进行家庭经济状况摸底，认真规范建立贫困生档案，规范管理公示原材料，严格按上级要求，做到公正、公开、透明及电话监督。

第九部分 面临挑战

2024 年是学校教育教学质量提升年，学校通过转型凸显了办学特色，通过治理体系建设管理更加科学规范，通过加强内涵建设办学水平不断提升，社会影响越来越大，但也面临着如下挑战。

9.1 办学条件有待进一步改善

2024 年秋季学期，第一批选调 54 名教师到怀化工商职业技术学院工作，教师缺少了近 40%，而学生人数不变，教学任务重压力大，普遍教师工作量较重。学校现有实验实训、教学场所条件与区域内兄弟院校相比存在差距，需要进一步筹措资金，争取项目，改善基础办学条件。

9.2 教学模式需要持续性改革

学校在提高生源质量与生源数量总体下降之间存在矛盾；职普融通生源质量难以保证，教学模式难以适应多样化教学目标，规模化教学和个性化教学存在不平衡；中职与普高的融通尚处于政策倡导的层面，限制了普职融通模式的运行成效；职普融通教学评价体系有待改进；支持保障力度不足。这些问题都需要积极协调，深入研究，妥善解决。

9.3 专业设置需加强调整优化

专业现有设置和调整机制，不能较快适应现代职业教育转型

发展和服务区域经济，特别是面向新兴产业和地方特色产业的专业群建设投入不足，这就要求平衡传统优势专业和新型专业建设，不断优化学校专业设置。

案例 1：基于产教融合背景下增强技工教育的针对性和适应性

西部陆海新通道、面向印度洋国际陆港大通道在怀化交汇，为怀化经济贸易发展带来了前所未有的历史机遇，省委省政府将怀化国际陆港作为打造内陆地区改革开放高地的标志性工程予以重点支持，湖南省政府办公厅印发了《关于深度融入“一带一路”支持怀化国际陆港建设的实施方案》。明确把湖南怀化国际陆港建设成为内陆地区对外开放的重要基地，建成中西部一流的国际陆港，迈入东盟班列全国第一方阵，着力推动临港产业跃上千亿台阶，同时怀化正在积极构建“东盟资源—怀化制造—RCEP”市场模式和“5+N”现代化产业体系。为进一步保障人才培养与区域产业发展需求紧密对接，为区域经济发展提供强有力的人才支撑，有效提升技工教育人才培养的针对性和适应性，怀化技工教育从“两把准三深入”方面开展产教融合具体实践。

1. 把准区域发展方向，校地合作提升专业与岗位的匹配性。技工院校紧扣区域建设目标，以怀化“五新四城”建设目标为抓手，围绕怀化国际陆港建设、“鹤中融合”融合发展、打造全国一流旅游度假地、人才培养、人才储备、人才储备等方面做好服务工作。本着“优势互补、互惠互利、共建共享、协同发展”的原则，先后与怀化高新区、怀化国际陆港经济开发区建立了校区合作关系，在人才服务、实习、培训、产教融合等方面进行了多角度、多领域、全方位的战略合作，深入开展合作，各园区给予

技工学校一定的经费保障，各园区在人才服务、实习、培训、双方共同创建“校外实习实训基地”和“开发区人才实训基地”，共同打造开发区与技工院校合作的典范，为园区产业发展和经济建设服务“零距离”，实现双方经济效益和社会效益的“双赢”，为技工学校的发展提供了良好的环境。在此基础上技工学校继续深入拓展校县合作，以靖州县为试点，探索出校县合作创新机制，并逐步推广覆盖到怀化市多个县市区，毕业生本地就业率、专业对口率逐年提高，获怀化市政府有关部门高度肯定。

2. 把准目标定位，推动教学改革提升培养质量的针对性。技工院校围绕怀化产业结构发展，以就业为导向，调整优化学校专业设置结构，精准对接地方产业，根据市场需求和学校实际设置专业，建立专业结构和课程设置动态调整机制，成立由企业 and 行业专家共同参与的“专业建设指导委员会”。实施三个对接(专业设置对接产业需求、课程内容对接职业标准、教学流程对接生产流程)，培养高技能人才，具有较强的适应性和针对性。以发展现代制造业、现代餐饮旅游服务业、现代商贸物流业为方向，立足三产、联动二产动态调整技工学校专业结构、人才培养方案。立足服务怀化国际陆港建设，增设了电商直播，现代物流、新能源汽车运用与维修等急需技能人才专业。

3. 加深协作方式方法，共建共享实训基地，增强技能型人才适应能力。技工院校充分发挥专业优势，积极深入开展校企合作，

先后与怀化 30 多家知名企业建立了校企合作伙伴关系。与企业探索实施现代学徒制试点工作，实现教学资源、师资技术、科研实训等全方位共享，共同建立了“光机电研发中心”、“新能源汽车维修研究中心”、“中式面点研发车间”、“地方蔬菜研发中心”、“数控加工技术生产实训中心”等生产性实训基地，并在校内、校外建立了“光机电研发中心”、“通过“就学即就业、入校即入企、企校共育”的模式，积极探索政校企协同推进产教融合机制，由政府搭建平台、企业赞助、学校承办，开展“山果行动”计划，技工院校与怀化亚信电子科技有限公司成功合作开办了“山果行动班”，学生就读可享受政策减免、企业资助、奖学金，毕业成绩合格后直接进入合作企业成为管理或技能人才，学生在校期间学习、生活、生活等方面，通过“山果行动”计划，学生在学习中能够享受政策减免，企业资助和奖学金。

4. 深化校企共育，协同育人，提高培养优质人才的延续性。技工院校与合作企业共同探索校企共育机制，内容涵盖共同开展专业人才培养方案设计、课程设置、教材及课程资源开发，共同开展“双师型”师资队伍建设、企业员工岗前与技能提升培训，共同开展教研教改、课题研究和新技术新产品研发等。每学期邀请合作企业的行业大师来校开展“匠心大讲坛”专题讲座，每周由各合作企业选派技术专家到合作专业班级进行授课，将每节课、每节课的最新专业技能、先进企业文化融入到日常的教育教学中。

校企共同探索“岗课赛证考”融通机制，有效促进教、学、研、赛不断取得新成效。

5. 深化服务功能，增强社会化服务创造力，充分发挥校企优势资源。成功举办了多期针对困难家庭子女的就业技能培训班、新型学徒制培训班、供销系统的“三社合一”培训班、农村电子商务技能培训班、怀化市财政支农政策的师资培训班以及创业培训班、农村劳动力转移技能培训班、退役军人再就业培训班、下乡送技培训班等。还多次成功主办了“班主任能力提升国家级培训班”、“怀化市班主任基本功能竞赛”、“健康中国怀化行”、“怀化市加工制造类职业技能大赛”、“味道湖南怀化味道”以及“武”等活动。“陵山片区烹饪技能大赛”以及怀化首届“*五溪工匠杯*”职业技能大赛等重要活动，以技工院校为核心，联合行业企业积极参与，为推动区域经济发展和乡村振兴做出贡献。



（“五溪工匠杯”中式烹调竞赛现场）

案例 2：行为习惯养成教育“三部曲”

著名教育学家叶圣陶先生说：“什么是教育，简单一句话就是养成习惯。”所谓习惯，是指人在一定情境下自动进行某种动作的需要和特殊倾向。而行为习惯的养成是学会做人的基础，良好的品德和行为习惯是学生学习做正直的人的起点。因此班主任应重视学生行为习惯的养成教育。

一、细致安排，全面开展

本次活动做了精心组织、全面安排，设立工作领导小组。

二、教育宣传，深入人心

湖南怀化商业学校专门制作了“行为习惯养成”教育展板、国旗下的讲话、黑板报、心得体会、广播站播放相关宣传营造良好宣传氛围等。

三、行为习惯养成教育“三部曲”

1、关爱学生，以情明理

作为班主任，就必须主动地、深入地、全面地了解学生，重视与学生的接触与交心，掌握学生各方面的情况，在学生良好行为习惯的养成教育上，注重规范学生的行为和自觉行为的有机结合。充分利用班会以及各种重大节日对学生进行各种常规教育，但要从“低”要求，不过从“低”并不是降低要求，而是要从点滴小事抓起。如平时的起居生活，学习生活、自理能力等等。特别注意自己的言行举止，为人师表，表里如一，成为学生的表率，

凡是要求学生做到的，班主任应先自己做到，包括穿着打扮、爱护环境卫生、文明礼貌、课堂上的板书工整等。带领全班同学积极创设一个优良的、健康的班级氛围，通过具体活动指导学生，让学生体验养成教育。指导内容包括学生的思想品德教育、学习指导、能力的培养、文体活动等。再如卫生习惯方面，任何时候都要保持自己座位下的清洁，具体活动中指导学生怎样做，培养学生的好习惯。

2、宽容学生，以情促思

宽容是阳光，使学生得到感情上的温暖；宽容是甘露，能源源不断滋润学生的心田；宽容是钥匙，能开启学生的心灵，消除师生间的误会；宽容是理解，能给学生以安慰力量。“相容效应”告诉我们，教育对象只有先接受你这个人，才能接受你的观点。心理相容是取得良好教育效果的前提。

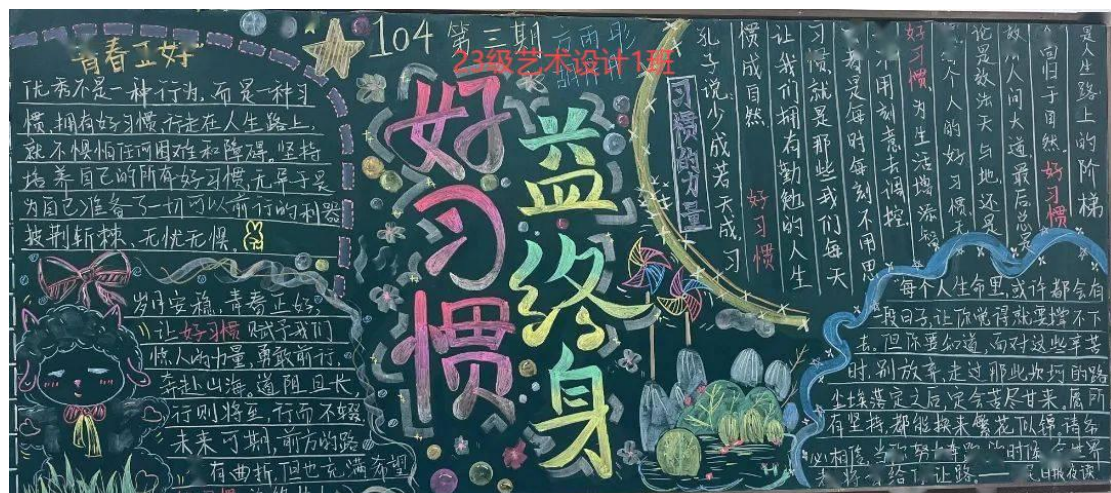
宽容是一种更高尚、更诚挚的爱，是一种蕴藏在心灵深处被升华的爱。伙伴之间有共同的语言，在彼此的友谊中，他们认识到责任心应该和热情关心结合起来。在集体中，他们会宽容、提醒、督促伙伴遵守纪律，专心听课，课余当“小老师”来辅导学习，帮助改进学习方法。

3、激励学生，以情导行

激励学生，对学生取得的每一点微小的成绩都要给予充分的肯定，鼓励学生增强成就感，能调动其积极性，使其朝着所期望

的目标努力，激励其不断取得新的成就。积极激励，用期待的眼光看着学生，只要看到学生有进步，就要热情鼓励；课堂上能够举手发言就加以鼓励；学习上有所进步就给予赞许；生活上做点好事就进行表扬。对他们的良好学习习惯的养成起着不可估量的作用。勤奋造就天才，任何机遇都是勤奋劳动获得的，只有努力拼搏，才是通往成才的桥梁。对勤奋学习学生及时表扬，强化勤奋学习的自觉性，无疑都能起到意想不到的效果。鼓励学生到生活中主动实践，如开展“送自己一个好习惯”的活动，充分发挥其陶冶、激励、感染、提示的功能。在耳濡目染、潜移默化中，创设情景渗透责任意识，在活动中让学生亲身体验，参与行动，养成做事持之以恒意识，形成做事持之以恒的良好行为习惯。

在孩子的心灵播种理想就会收获行为；播种行为就会收获习惯；播种习惯就会收获品德；播种品德就会收获命运，养成教育的落实提高了学生的素质，培养了学生健康的人格，重视养成教育，我相信我们的教育事业一定会走得更好，走得更稳！



（“学生行为习惯养成教育”黑板报）



（“学生行为习惯养成教育”主题班会）



（“学生行为习惯养成教育”国旗下的讲话）

案例 3：从“四者”探究数字化转型下工会角色的创新

随着新一代信息技术的广泛应用，学校工会需要不断创新其角色和功能，以适应数字经济时代的新要求，同时维护教职工权益，推动教职工与学校的共同发展，为社会进步作出努力。

一、数字化服务平台的建设者

在数字化转型的背景下，学校工会需要积极构建智慧工会平台，实现工会工作的无纸化、网络化和数字化。通过搭建“复兴壹号”智慧工会平台，可以更加高效地对教职工会员进行管理和服 务，实现服务面的有效覆盖。

二、教职工数字素养的提升者

数字经济时代，教职工的数字素养直接影响到其职业发展和社会适应能力。学校工会需要承担起提升职工数字素养的责任，通过组织数字技能培训等方式，帮助教职工掌握必要的数字技术和应用能力，促进数字技术与实体经济的深度融合，福利通过“达漫电商”平台进行发放，为教职工助力农产品发展提供空间。

三、劳动关系的新协调者

数字化转型带来了劳动关系的复杂化、多元化和灵活化。学校工会需要创新维权服务的方式方法，积极应对数字经济下劳动关系的新挑战，通过加强区域性工会参与，学校工会可以更好地维护教职工的合法权益，促进劳动关系的和谐稳定。

四、教职工文化建设的引领者

在数字化转型中，学校工会需要承担起引领职工文化建设的重要责任。通过智慧工会平台和其他数字化手段，及时传达活动信息，工会可以组织丰富多彩的职工文化活动，提升职工的文化素养和综合素质，引导教职工树立正确的价值观和人生观。

学校工会进行数字化转型是适应时代发展需求、提升服务效能的重要举措。通过数字化转型，工会可以更好的履行维护职工权益、促进和谐劳动关系的职责，为职工提供更优、更便捷的服务。



（“复兴壹号”工会管理平台）



（“达漫电商”平台首页界面）

表1 人才培养质量计分卡

名称：湖南怀化商业学校(00694)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	669	688
2	毕业去向落实人数	人	649	658
	其中：升学人数	人	259	261
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	96	95.00
4	月收入	元	4000	4000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	639	397
	其中：面向第一产业就业人数	人	25	12
	面向第二产业就业人数	人	311	215
	面向第三产业就业人数	人	303	170
6	自主创业率	%	1.50	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	25	28.00

表2 满意度调查表

名称：湖南怀化商业学校(00694)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.57	91.33	340	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.04	89.86	340	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	89.39	89.71	340	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	94.49	94.42	340	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.56	93.33	340	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	95.37	94.61	340	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98	98.00	200	网络测评
	其中：应届毕业生满意度	%	99	99.00	100	网络测评
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	99.00	100	网络测评
3	教职工满意度	%	100	-		全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95	95.00	20	网络测评
5	家长满意度	%	98	98.00	100	网络测评

表3 教学资源表

名称：湖南怀化商业学校(00694)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	18	18.00
2	“双师型”教师比例	%	43.00	45.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	15.00	20.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21	15.00
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	13	12
5	教学计划内课程总数	门	270	186
		学时	38808	37800
	其中：课证融通课程数	门	0	4
		学时	0	320
	网络教学课程数	门	0	-
		学时	0	-
校企合作课程数	门	1	1	
	学时	80	80	
6	专业教学资源库数	个	0	1
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	0	-
接入国家智慧教育平台数	个	0	-	
7	在线精品课程数	门	2	2
		学时	160	160
	在线精品课程课均学生数	人/门	2100	2100
	其中：国家级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	省级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
校级数量	门	0	-	
接入国家智慧教育平台数	门	0	-	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	-	
9	编写教材数	本	0	1
	其中：国家规划教材数	本	0	-
	校企合作编写教材数	本	0	-
	新形态教材数	本	0	-
	接入国家智慧教育平台数	本	0	-
10	互联网出口带宽	Mbps	500	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	300	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45	0.52
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9332	10389.18

表4 服务贡献表

名称：湖南怀化商业学校(00694)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	669	397
	其中：A类：留在当地就业人数	人	258	293
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	65	104
	C类：到中小微企业就业人数	人	586	345
	D类：到大型企业就业人数	人	64	52
2	横向技术服务到款额	万元	0	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0	-
4	技术产权交易收入	万元	0	-
5	知识产权项目数量	项	-	6
	其中：专利授权数量	项	-	6
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数	项	3	1
	非学历培训学时	学时	178	144
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	23.64	7.40

表5 国际影响表

名称：湖南怀化商业学校(00694)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	接收国外留学生专业数	个	0	-
3	接收国外留学生人数	人	0	-
4	接收国外访学教师人数	人	0	-
5	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	-

表6 落实政策表

名称：湖南怀化商业学校(00694)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2478	2329
2	年生均财政拨款水平	元	7597200.00	7605600.00
3	年财政专项经费	万元	495.40	339.00
4	教职员工额定编制数	人	184	184
	教职工总数	人	139	153
	其中：专任教师总数	人	109	125
	思政课教师数	人	7	9
	体育课专任教师数	人	7	9
	美育课专任教师数	人	4	4
5	班主任人数	人	64	71
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	668	688
	其中：学生体质测评合格率	%	100	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	145	166
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	30	30.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	-
9	聘请行业导师人数	人	6	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	-
	行业导师年课时总量	课时	1008	525
	年支付行业导师课酬	万元	2.30	2.10
10	年实习专项经费	万元	10.18	10.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.30	3.10